

Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Học xong bài này, HS sẽ đạt được các yêu cầu sau:

- Củng cố kĩ năng cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100.
- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gần với thực tế.
- Phát triển các năng lực toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi
- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu (5') <ul style="list-style-type: none">- Cho HS chơi trò chơi: “Truyền điện”, “Đố bạn”. Để ôn tập các phép tính cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 100 đã học.- GV quan sát, hướng dẫn HS chơi trò chơi.- GV nhận xét, tuyên dương HS	<ul style="list-style-type: none">- HS chia sẻ trước lớp. Đại diện một số bàn, đứng tại chỗ hoặc lên bảng, thay nhau nói một tình huống có phép cộng, phép trừ mà mình quan sát được.
2. Hoạt động Thực hành (23') Bài 1/T164: <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS tìm kết quả các phép cộng, trừ nêu trong bài.- GV quan sát, nhận xét.- Gọi HS nêu lại cách thực hiện phép tính.- GV chốt: Khi thực hiện phép tính ta tính từ trái sang phải. Bài 2/T164: <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- Yêu cầu HS đặt tính vào BC- GV chữa bài, nhận xét, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.? Khi đặt tính rồi tính chúng ta cần chú ý điều gì ?- GV chốt: Đặt tính thẳng cột và tính từ phải sang trái.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu- HS làm bài. Đối vở kiểm tra và cùng nhau chữa lỗi sai nếu có.- HS nêu- Nhận xét- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS làm BC- HS chia sẻ bảng- HS trả lời: Đặt tính thẳng cột và tính từ phải sang trái.

Bài 3/T164:

- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.
- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm ra lỗi sai trong mỗi phép tính, cùng nhau sửa lại cho đúng.
- Liên hệ: Trong quá trình tính toán có gặp những lỗi sai kể trên không. Còn những lỗi sai nào nữa ?
- ? Để tránh những lỗi sai trong tính toán chúng ta phải làm gì ? Để kiểm tra lại kết quả phép tính em làm như thế nào ?
- GV nhận xét.

Bài 4/T165:

- Cho HS quan sát hình vẽ, suy nghĩ tìm số bị vết mực che đi.
- GV nhận xét.
- GV: Nhắc HS sắp xếp đồ dùng gọn gàng để tránh xảy ra những điều đáng tiếc.

3. Hoạt động vận dụng: (5')**Bài 5/T165:**

- Yêu cầu HS đọc bài toán, thảo luận nhóm đôi nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì ? Bài toán hỏi gì ?
- Yêu cầu HS viết phép tính thích hợp và trả lời.
- GV chữa bài, nhận xét.

4. Hoạt động củng cố, dặn dò (2')

- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày ?
- ? Em thích nhất bài nào ? Vì sao ?
- GV nhận xét tiết học.
- Dặn HS chuẩn bị bài: Ôn tập về thời gian.

- HS nêu yêu cầu bài tập.
- HS thảo luận nhóm đôi.

- HS liên hệ.

- HS trả lời.

- HS đọc yêu cầu
- HS quan sát hình vẽ. Chia sẻ với bạn cách suy nghĩ để tìm số bị che khuất.

- HS đọc bài toán, thảo luận nhóm đôi.

- HS viết phép tính: $32 + 47 = 79$.
- Trả lời: Cả hai anh chị bé được 79 bắp ngô.

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....